



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: EL MUNDO INDÍGENA
ARAUCO-PAMPEANO, LAS FRONTERAS Y LA CONSTRUCCIÓN DEL
ESTADO (SIGLOS XVI AL XXI)**

PROFESORA: ALEMANO MARÍA EUGENIA

PROFESOR: NAGY, MARIANO

CUATRIMESTRE: 1º

AÑO: 2020

CÓDIGO N°:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: EL MUNDO INDÍGENA ARAUCO-PAMPEANO, LAS FRONTERAS Y LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO (SIGLOS XVI AL XXI)

CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° CUATRIMESTRE DE 2020

CODIGO N°:

PROFESORA: ALEMANO MARÍA EUGENIA

PROFESOR/A: NAGY, MARIANO

OBJETIVOS DEL SEMINARIO

Se espera que los y las estudiantes a la finalización del curso hayan logrado:

- Desarrollar una visión compleja sobre la historia de los pueblos indígenas y las fronteras pampeano-patagónicas, reconociendo su profundidad temporal y su diversidad histórica y regional, en relación a la construcción del Estado colonial y republicano.
- Adquirir una noción sobre los temas, enfoques, fuentes y herramientas metodológicas disponibles para el abordaje de una investigación histórica.
- Reconocer los aportes de la historiografía a este campo de estudios, los alcances y las dificultades metodológicas que encuentra la Historia así como la convergencia con otras disciplinas como la Antropología, la Arqueología y la Etnohistoria.
- Analizar críticamente las distintas miradas sobre el pasado indígena y estatal y elaborar conclusiones personales fundamentadas.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

El Seminario se propone articular una serie de conocimientos que se han venido desarrollando en las últimas décadas desde la Historia y la Antropología Histórica acerca de los pueblos indígenas que habitan la región pampeana y patagónica, las relaciones interétnicas establecidas a partir de la invasión europea del territorio así como los procesos de formación estatal que tuvieron lugar con base a esta interacción. Es por ello que se plantea una historia de larga duración sin resignar el abordaje de la complejidad de los procesos de cambio social así como la diversidad regional del mundo araucopampeano, las fronteras coloniales y pos-coloniales y la conflictiva construcción del Estado-nación argentino.

Un eje temático particular será la historia del pueblo mapuche como habitantes originarios del territorio y sus relaciones con el mundo colonial y con el Estado argentino. En la coyuntura actual de recrudescimiento de la represión estatal, notamos con preocupación la divulgación en la esfera pública de pseudo-teorías perimidas desde el ámbito científico pero asociadas a la exacerbación del discurso racista y xenófobo que justifica el accionar represivo. Asimismo, nos proponemos evaluar el genocidio indígena como hecho fundante del Estado-nación argentino así como los procesos de re-emergencia y militancia étnica que acaecen desde las últimas décadas del siglo XX.

En este sentido, apuntamos a la formación de profesionales que incorporen los aportes historiográficos y etnohistóricos de los últimos 30 años así como la propia visión mapuche a la enseñanza, la investigación y la divulgación del conocimiento histórico sobre los pueblos indígenas del sur del territorio y las fronteras estatales. En particular, apuntamos a que los y las estudiantes adquieran herramientas metodológicas como docentes e investigadorxs en formación, por lo que al dictado de los contenidos temáticos se suma un espacio de taller para el análisis de fuentes primarias editadas e inéditas y la visita al Archivo General de la Nación.

Unidad 1. Introducción: historiografía y herramientas teórico-metodológicas

Presentación del seminario. Definiciones teóricas: etnicidad y fronteras. El Estado desde los márgenes. Distintos abordajes disciplinares. Los pueblos originarios y la historiografía argentina. Cuestiones metodológicas.

Bibliografía obligatoria:

- Barth, Fredrik, Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales, México D. F., FCE, 1976, “Introducción”, pp. 9-49.
 - Boccara, Guillaume, “Génesis y estructura de los complejos fronterizos euro-indígenas: Repensando los márgenes americanos a partir (y más allá) de la obra de Nathan Wachtel”, Memoria americana, No 13, 2005, pp. 21-52.
 - Grimson, Alejandro, “Pensar fronteras desde las fronteras”, Nueva Sociedad, N° 170, 2000, pp. 162-167. Disponible en: https://nuso.org/media/articulos/downloads/2916_1.pdf
 - Lorandi, Ana María, ¿Etnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia?, Memoria Americana, N° 20-1. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-37512012000100002
 - Mandrini, Raúl J., “La historiografía argentina y los pueblos originarios. Los historiadores frente a las poblaciones pampeanas luego del contacto con los europeos”, en: Andrés Medina y Ángela Ochoa (coords.), Etnografía de los Confines, andanzas de Anne Chapman, México D.F., INAH–UNAM–CEMCA, 2007, pp. 265-281.
 - Nagy, Mariano, “Imaginario colectivo y discursos hegemónicos acerca de los pueblos indígenas en Argentina”, en: Pueblos Indígenas y Estado: aportes para una reflexión crítica en el aula: Pampa y Patagonia, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, 2015, pp. 15-38.
- Espacio-taller:
Fragmentos de manuales escolares (selección)

Unidad 2. El mundo indígena arauco-pampeano independiente: procesos socio-económicos y políticos

La etnogénesis mapuche. La innovación agropecuaria. La participación mercantil indígena: especializaciones productivas y comercio interétnico. El rol de las mujeres. El debate sobre la “araucanización”.

Bibliografía obligatoria:

- Boccara, Guillaume, “Notas acerca de los dispositivos de poder en la sociedad colonial-fronteriza, la resistencia y la transculturación de los Reche-Mapuche del Centro-sur de Chile (XVI-XVIII)”, Revista de Indias, Vol. LVI, N° 208, 1996, pp. 659-695.
 - Mandrini, Raúl J., “Los pueblos originarios del mundo pampeano patagónico”, en: Claudia Caraballo de Quentin (ed.), Platería de las pampas, Buenos Aires, Ediciones Larivière, 2008, pp. 21-68.
 - Mandrini, Raúl J., “Articulaciones económicas en un espacio fronterizo colonial. Las pampas y la Araucanía a fines del siglo XVIII y comienzos del XIX”, en: Lucina Hernández (ed.), Historia ambiental de la ganadería en México, Xalapa, Instituto de Ecología, 2001, pp. 48-58.
 - Marimán Quemenedo, Pablo, “Los mapuche antes de la conquista militar chileno-argentina”, en: Pablo Marimán, Sergio Caniuqueo, José Millalén, y Rodrigo Levil, ¡...Escucha winka...! Cuatro ensayos de Historia Nacional Mapuche y un epílogo sobre el futuro, Santiago de Chile, LOM Ediciones, 2006.
 - Ortelli, Sara, “La «araucanización» de las pampas: ¿realidad histórica o construcción de los etnólogos?”, Anuario del IEHS, N° 11, 1996, pp. 203-225.
 - Palermo, Miguel Ángel, “Indígenas en el mercado colonial”, Ciencia Hoy, Vol, 1, N° 4, 1989, pp. 22-26.
 - Palermo, Miguel Ángel, “El revés de la trama. Apuntes sobre el papel económico de la mujer en las sociedades indígenas tradicionales del sur argentino”, Memoria Americana, N°3, 1994, pp. 63-89.
 - Palermo, Miguel Ángel, “La innovación agropecuaria entre los indígenas pampeano-patagónicos. Génesis y procesos”, Anuario del IEHS, N° 3, 1988, pp. 43-90.
 - Roulet, Florencia, “Mujeres, rehenes y secretarios: Mediadores indígenas en la frontera sur del Río de la Plata durante el período hispánico”, Colonial Latin American Review, Vol. 18, N°3, 2009, pp. 303-337.
- Espacio-taller:
- Mayo, Carlos, Fuentes para el estudio de la frontera. Voces y testimonios de cautivos, fugitivos y renegados (1752-1790), Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2002.

Unidad 3. Guerra y paz en las fronteras

La política borbónica: alcances y límites de los tratados de paz y la militarización de la frontera. Estrategias indígenas: el caso de los aucas, rancacheles, pehuenches y huilliches. Los malones desde la perspectiva indígena. La frontera y la construcción del Estado virreinal. Migraciones y luchas intertribales.

Bibliografía obligatoria:

- Alemanno, María Eugenia y Florencia Carlón, “Prácticas defensivas, conflictos y autoridades en la frontera bonaerense. Los pagos de Magdalena y Pergamino (1752-1780)”, Anuario del Instituto de Historia Argentina, N° 9, 2009, pp. 15-42.
 - Alemanno, María Eugenia, “La frontera y la construcción del Estado virreinal en Buenos Aires (1750-1805), en Dell’Elicine, E., Francisco, H., Miceli, P. y Morin, A. (comps.), Prácticas estatales y regímenes de territorialidad en las sociedades premodernas. Los Polvorines: Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018, pp. 147-186.
 - Alemanno, María Eugenia, “La prisión de Toroñan. Conflicto, poder y araucanización en la frontera pampeana (1770-1780)”, Revista TEFROS, Vol. 13, N°2, 2015, pp. 27-55.
 - Carlón, Florencia, “Una vuelta de tuerca más: repensando los malones en la frontera de Buenos Aires durante el siglo XVIII”, Revista TEFROS, N° 1, 2014, pp. 26-49.
 - Nacuzzi, Lidia R., “Tratados de paz, grupos étnicos y territorios en disputa a fines del siglo XVIII”, Investigaciones Sociales, N° 17, 2006, pp. 435-456.
 - Roulet, Florencia, “De cautivos a aliados: los «indios fronterizos» de Mendoza (1780-1806)”, Xama, No. 12-14, 1999-2001, pp. 199-239.
 - Villar, Daniel y Juan Francisco Jiménez, “Los indígenas del País de los Médanos, Pampa centro-oriental (1780-1806)”, Quinto Sol, Vol. 17, N° 2, 2013, pp. 1-26.
 - Villar, Daniel y Juan Francisco Jiménez, “Botín, materialización ideológica y guerra en las pampas, durante la segunda mitad del siglo XVIII. El caso de Llanketruz”, Revista de Indias, Vol. 60, N° 220, 2000, pp. 687-707.
 - Villar, Daniel y Juan Francisco Jiménez, “La tempestad de la guerra: conflictos indígenas y circuitos de intercambio. Elementos para una periodización (Araucanía y las Pampas, 1780-1840)”, en: Raúl J. Mandrini y Carlos Paz (eds.), Las fronteras hispanocriollas del mundo indígena latinoamericano en los siglos XVIII y XIX, Neuquén, IEHS/CEHiR/UN del Sur, 2003, pp. 123-172.
 - Weber, David J., “Borbones y bárbaros. Centro y periferia en la reformulación de la política de España hacia los indígenas no sometidos”, Anuario del IEHS, N° 13, 1998, pp. 147-171.
- Espacio-taller:
- Archivo General de la Nación, Sala IX, Comandancia de Fronteras de Salto, Leg. 1-5-2. “Filiaciones de la Comp.a de S.n Antt.o del salto del Arrecife nombrada la Imbencible” (s/f).
 - AGN, Sala IX, Comandancia General de Fronteras, Leg. 1-7-4. s/fs. “Capitulos que debe proponer el sargto. Mayor Dn. Manuel Pinaso a los Indios Ahucas para Combenir en el ajuste de la Paz q.e solicitan” (1770).
 - Hernández, Juan Antonio, “Diario que el capitán, don Juan Antonio Hernández ha hecho, de la expedición contra los indios teguelches, en el gobierno del señor don Juan José de Vertiz, gobernador y capitán general de estas Provincias del Río de la Plata, en 1.º de octubre de 1770”, en: Pedro De Ángelis (ed.), Colección de viajes y expediciones a los campos de Buenos Aires y a las costas de Patagonia, Buenos Aires, Imprenta del Estado, 1837 [orig.: 1770].
 - Archivo General de Indias, mp-Buenos Aires, 120. “Plano que Manifiesta la Frontera de las Pampas de Buenos Ayres, que se reconoció por orden del Ex.mo Señor D.n Juan Joseph de Vértiz Virrey y Cap.n General de estas Provincias” (1779).
 - AGN, Sala IX, Comandancia General de Fronteras, Leg. 30-1-1. Lista de regalos enviados por el virrey Vértiz a caciques aucas para aceitar las negociaciones de paz (1781).

Unidad 4. Frontera y pueblos indígenas en el siglo XIX

La Revolución y los pueblos indígenas. Los debates sobre la frontera. El “negocio pacífico de indios” de Rosas. La incorporación de tribus a la órbita estatal. Los pueblos indígenas soberanos: la Confederación de Calfulcurá, los ranqueles y el País de las Manzanas. El camino hacia la eliminación de la frontera: la política de los gobiernos liberales.

Bibliografía obligatoria:

- Cañumil, Tulio, Anvnmapu antv reke feleyalu (Para que la paz sea como el sol): Estudio de la negociación de un tratado de paz, escrito en lengua mapuche por Juan Manuel de Rosas, Segundo Congreso Internacional

“Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI”, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, 2017.

- De Jong, Ingrid, “Entre el malón, el comercio y la diplomacia: dinámicas de la política indígena en las fronteras pampeanas (siglos XVIII y XIX). Un balance historiográfico”, Revista Tiempo Histórico, Año 6, N°11, 2015, pp. 17-40.

- De Jong, Ingrid, “Armado y desarmado de una confederación: el liderazgo de Calfulcurá en el período de la organización nacional”, Quinto Sol, N° 13, 2009, pp. 11-45.

- Literas, Luciano, 2016. “Armas, parentesco y tierra en las fronteras. La tribu de Rondeau y los orígenes de Veinticinco de Mayo (1834-1880)”, en: Ingrid de Jong (comp.), Diplomacia, malones y cautivos en la frontera sur, siglo XIX. Miradas desde la Antropología histórica, Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología, 2016, pp. 263-327.

- Nagy, Mariano, “El fin de las autonomías indígenas. Los pueblos originarios en los tiempos de la organización nacional (1852-1876)”, en: Pueblos Indígenas y Estado: aportes para una reflexión crítica en el aula: Pampa y Patagonia, Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015, pp. 123-164.

- Ratto, Silvia, “Indios amigos e indios aliados. Orígenes del «Negocio Pacífico» en la Provincia de Buenos Aires (1829-1832)”, Cuadernos del Instituto Ravignani, N° 5, Buenos Aires, 1994.

- Tamagnini, Marcela y Graciana Pérez Zavala, “Las claves de la guerra y la diplomacia. Rehenes, cautivos y prisioneros en la frontera sur cordobesa-puntana (1835-1880)”, en: Ingrid de Jong (comp.), Diplomacia, malones y cautivos..., ob. cit., pp. 21-94.

- Tourres, Luisina, “Entre el Alto Perú y las pampas: Los pueblos indígenas en el pensamiento de los dirigentes revolucionarios del Río de La Plata (1810-1816)”, Revista TEFROS, Vol. 13, N° 2, 2015, pp. 56-82.

- Zubizarreta, Ignacio, “Rauch versus Rosas: ¿Existieron dos modalidades de entender –y extender– la frontera entre unitarios y federales en Argentina? (1820-1830)”, en: Mónica Contreras Saiz, Lasse Hölck y Stefan Rinke (eds.), Gobernanza y seguridad. La conquista republicana de las fronteras latinoamericanas en el siglo XIX, Stuttgart, Akademischer Verlag, 2014, pp. 97-128.

Espacio-taller

- RAZONAMIENTO Que dixeran al M. I. Cabildo de esta Capital de Buenos-Ayres los Caciques que se expresaran hoy 29 de Diciembre de 1806, conducidos como los anteriores por D. Joseph Marmol, y D. Martin de la Callexa que lo presenciaron. Buenos Aires, Real Imprenta de Niños Expósitos, 1806.

- García, Pedro Andrés, “Diario de un viaje a Salinas Grandes, en los campos del Sud de Buenos Aires”, en Pedro De Ángelis (ed.), Colección de obras y documentos relativos a la historia antigua y moderna de las provincias del Río de la Plata, Tomo III, Buenos Aires, Librería Lajoune, 1910 [orig.: 1810].

- Mulhall, E. & M., The Handbook of the River Plate, Buenos Aires, 1876.

- Diario La Nación de 1876 (selección)

Unidad 5. ¿La disolución de la frontera?

La Conquista del Desierto (1878-1885): sometimiento, confinamiento y distribución de indígenas. La función de la prensa durante la Conquista del Desierto. El reparto de las tierras entre las clases dominantes. La categoría de genocidio y las prácticas genocidas.

Bibliografía obligatoria:

- Lenton, Diana y Jorge Sosa, “De la mapu a los ingenios. Derroteros de los prisioneros indígenas de la frontera sur”, en: En el país de no me acuerdo. Archivos y memorias del genocidio del Estado argentino sobre los pueblos originarios, 1870-1950, Bariloche: IIDyPCA, Universidad Nacional de Río Negro, CONICET. 2018, pp. 137-200. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/001222612e8b58fbbe9d7>.

- Nagy, Mariano, Pueblos Indígenas y Estado: aportes para una reflexión crítica en el aula: Pampa y Patagonia, Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015 pp. 165-242. Disponible en: <http://eib.educ.ar/2015/12/pueblos-indigenas-y-estado-aportes-para.html>

- Nagy, Mariano y Alexis Papazian, “De todos lados, en un solo lugar. La concentración de indígenas en la isla Martín García. (1871-1886)”, en: En el país de no me acuerdo..., ob. cit., pp. 69-98. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/001222612e8b58fbbe9d7>

- Pérez Zavala, Graciana, “Reparto de indígenas en Río Cuarto (1870-1890): consideraciones preliminares”, Revista TEFROS, Vol. 10, N° 1-2, 2012.
- Pérez, Pilar, “Futuros y fuentes: las listas de indígenas presos en el campo de concentración de Valcheta, Río Negro (1887)”, Nuevo Mundo Mundos Nuevos, 2015. Disponible en: <https://nuevomundo.revues.org/68751>.
- Roulet, Florencia y María Teresa Garrido, “El genocidio en la historia: ¿Un anacronismo?”, Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana, Vol. 1, N° 2, 2011.
- Yujnovsky, Inés, “La conquista visual del país de los araucanos (1879-1881)”, Takwá, N°14, 2008, pp. 105-116.

Espacio-taller:

- Documentos fotográficos de la “Conquista del Desierto” (selección).
- Plano “National Territories. Names of landowners”, en: M. G. & E. T. Mulhall, Handbook of the River Plate, Londres, Trübner & Co., 1885.
- Archivo del Banco Central de la República Argentina. Registro gráfico de propiedades rurales (1890 y 1901).
- Archivo General de la Armada. Listado de indios “inútiles o débiles” concentrados en la isla Martín García (1882).
- Proyección del film Tierra Adentro (Ulises de la Orden, 2010).

Unidad 6. Una tormenta que no acaba: los pueblos indígenas en el siglo XX

Adaptación en resistencia: la vida en entornos urbanos y las luchas burocráticas. Pueblos indígenas y dictadura. La visión de lxs mapuche. Las luchas actuales.

Bibliografía obligatoria:

- Briones, Claudia (comp.), Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad, Buenos Aires, Ed. Antropofagia, 2005.
- Cañuqueo, Lorena, “Los ngutram: relatos de trayectorias y pertenencias mapuche”, VI Congreso Internacional de Etnohistoria, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Buenos Aires, 2005.
- Lenton, Diana, “Memorias y silencios en torno a la trayectoria de dirigentes indígenas en tiempos represivos”, Revista TEFROS, Vol. 12, N° 2, 2014, pp. 190-211.
- Lenton, Diana, “Notas para una recuperación de la memoria de las organizaciones de militancia indígena”, IDENTIDADES, Año 5, N° 8, 2015 pp. 117-154.
- Salomón Tarquini, Claudia, Largas noches en La Pampa. Itinerarios y resistencia de la población indígena (1878-1976), Buenos Aires, Prometeo, 2010.
- Salomon Tarquini, Claudia, M. Nagy y E. Rollhauser, “Trabajo y trayectorias familiares de indígenas en Pampa y nordpatagonia (Argentina, 1882-1920)”, Mundos do Trabalho, Vol. 6, 2014, pp. 153-173.
- Mases, Enrique, “Estado, política y mundo indígena en la Patagonia norte. El rol de los delegados indígenas en los albores del peronismo”, IV Jornadas de Historia Social de la Patagonia, Santa Rosa (La Pampa), 2011.
- Nagy, Mariano, Estamos vivos: historia de la Comunidad Indígena Cacique Pincén, provincia de Buenos Aires siglos XIX-XXI, Buenos Aires: Antropofagia, 2013.
- Nagy, Mariano, “Memorias, historias de vida y trayectorias indígenas en la provincia de Buenos”, Memoria americana, Vol. 25, N° 2, 2017.
- Valverde, Sebastián et al., “« ¡Qué va a ser indígena si es mi vecino!» Indígenas en la ciudad: visibilizando una realidad desconocida y negada”, Proyecto UBANEX: “Migramos a la ciudad’: movimientos indígenas y políticas públicas como espacios de participación en el ámbito urbano”. Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2016.

Espacio-taller:

- Entrevistas a referentes indígenas (material propio seleccionado).
- Archivo General de la Nación. Documentación de la Dirección de Protección del Aborigen (selección).
- Proyección de film Octubre Pilagá (Valeria Mapelman, 2010)
- Fallo Federación Pilagá vs Estado Nacional (2019). Genocidio y crimen de lesa humanidad.
- Visita al Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Unidad 7. La cuestión indígena en la actualidad.

La extranjerización y la creación de un enemigo público en el pueblo mapuche. Los pueblos originarios en la escuela y en los museos. La elaboración de un proyecto de investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Nagy, Mariano, “Invertir la carga de la prueba: a propósito de cuando empiezan los procesos históricos”, Revista TEFROS, Vol. 13, N° 2, 2015, pp. 1-19.
 - Nagy, Mariano, Pueblos Indígenas y Estado: aportes para una reflexión crítica en el aula: Pampa y Patagonia, Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
 - Valverde, Sebastián et. al., “El prejuicio hacia el pueblo Mapuce como supuestamente “chileno”: una invención sumamente interesada y largamente refutada”, Buenos Aires, PDTS-CIN-CONICET-UBA-UNCO, 2017.
 - Lenton, Diana, “El nuevo enemigo público”, Revista Anfibia, 2017, disponible en: <https://shar.es/1SINTt>
 - Enriz, Noelia, “El verso del Indio Trucho”, Revista Anfibia, 2017, disponible en: <https://shar.es/1SIMdv>
 - Nacuzzi, Lidia, Principios básicos de entrenamiento en la investigación: la tesis de licenciatura, Buenos Aires, Editorial de la FFyL, UBA, 2010.
 - Nagy, Mariano, Educación y Pueblos indígenas: Ayer y hoy, Salta: Tramas/Maepova, 2017, pp. 55-78
- Espacio-taller:
- Catálogos y organigrama del Archivo General de la Nación. Disponibles en: <http://www.agnargentina.gob.ar/fondos.html>
 - Guía de archivos históricos y generales de las Fuerzas Armadas argentinas. Ministerio de Defensa, Presidencia de la Nación, 2015.
 - Visita al Archivo General de la Nación.
 - Discusión de los avances de investigación de lxs estudiantes.

ACTIVIDADES PLANIFICADAS

El seminario se desarrollará en encuentros semanales de cuatro horas de duración, teniendo una duración cuatrimestral total de 64 horas. La modalidad de trabajo será teórico-práctica. En cada encuentro los profesores plantearán el contexto historiográfico del tema específico en consideración, los enfoques de investigación existentes y los ejes de discusión. Los alumnos deberán preparar exposiciones orales de la bibliografía obligatoria definida para cada uno de los temas y participar activamente en la discusión.

Una vez cada dos clases, se destinará un espacio de tiempo para la realización de un taller de fuentes relacionadas con el tema de la unidad. A partir del mismo, se espera que lxs estudiantes se aproximen al problema de la comprobación histórica desde un punto de vista práctico, ejercitándose en la toma de decisiones teórico-metodológicas y las potencialidades y dificultades de la lectura de fuentes primarias editadas y manuscritas.

A lo largo del curso, se invitará a distintos historiadores y antropólogos para que expliquen y puedan ser consultados acerca del curso de sus investigaciones, las dificultades metodológicas encontradas y la “cocina” de la investigación científica.

Asimismo, se prevé la realización de una visita grupal supervisada y orientada al Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti (sito en Moreno 350, CABA) y otra al Archivo General de la Nación (Av. Leandro N. Alem 246, CABA).

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE PROMOCIÓN

La evaluación consta de dos instancias. La primera evaluará la participación de lxs alumnxs con una nota. Esa nota será el resultante de la evaluación que lxs profesorxs realicen sobre el seguimiento de las lecturas, la exposición oral y la presentación de un informe monográfico que analizara un problema tratado a lo largo del Seminario y estableciera una propuesta de trabajo para el trabajo final integrador

La segunda instancia de evaluación consiste en la realización, al término del Seminario, de un trabajo final que también será calificado numéricamente. Si éste fuera rechazado, lxs estudiantes tienen opción de presentarlo nuevamente y por única vez en un término de cuatro años desde la finalización del Seminario.

La promoción del Seminario se obtendrá cumplidos los siguientes requisitos:

- asistencia al 80% de las clases y participación en las actividades planificadas;
- obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en las dos instancias de evaluación;
- la calificación final resultará del promedio de ambas notas.